

Pembelajaran Aktif (PA) Group Discussion Kelompok IV

Dodi Sudiana
Afiati Indri Wardani
Riady Rafiudin
Eva Andayani
Henny Marlina
Djati Handoko

Pelatihan PEKERTI (Pelatihan Ketrampilan Dasar Teknik
Instruksional) Universitas Indonesia
20 Oktober 2008

Pemicu

- Fakultas/Prodi Anda merencanakan menggunakan metode pembelajaran aktif dalam pengajaran

1. Klarifikasi dan Definisi Masalah

- Apakah metode PA dapat diterapkan pada semua MK?
 - Harus ada klarifikasi MK yang dapat menggunakan PA

2. Analisis Masalah

- Keterbatasan sarana dan fasilitas untuk mendukung kerjasama, komunikasi dan pencarian informasi (ukuran kelas, Internet, jumlah fasilitator)
- Perubahan paradigma bagi mahasiswa dan dosen:
 - (a) bagi mahasiswa: kesadaran untuk belajar secara mandiri (*self-directed learning*);
 - (b) bagi dosen: fungsi baru sebagai fasilitator dan nara sumber

3. Menyusun Penjelasan Logis Sistematis

1. PA diasumsikan meningkatkan kualitas pemahaman
2. Tidak semua MK dapat menggunakan PA
3. Memboroskan sumber daya (dosen, lab pendukung, Internet, ruangan, modul, persiapan, dll.)
4. Diperlukan pendekatan sistemik dari Universitas

4. Identifikasi Pengetahuan yang diperlukan

- Sosialisasi untuk fasilitator: PA, metoda, best practice
- Teknik pengaksesan sumber daya informasi

5. Identifikasi Pengetahuan yang sudah ada

- Menguasai bidang keilmuan masing-masing
- Fasilitas sudah tersedia, walaupun masih terbatas
- Sedikit pengetahuan mengenai PA
- Metode pembelajaran konvensional
- Skill pencarian informasi sebagian besar sudah dimiliki

6. Menentukan Sumber Belajar

- Buku-buku referensi
- Pengalaman praktis
- Nara sumber
- Internet
- Studi banding

7. Mengumpulkan informasi dan pengetahuan baru

- MK yang dapat mengimplementasi PA
- Struktur kurikulum dan tujuan pembelajaran
- Langkah pelaksanaan PA
 - Konsep dasar
 - Pembelajaran mandiri
 - Pertukaran informasi
 - Penilaian

8. Sintesis pengetahuan lama dan baru serta penerapannya

- Multidisiplin keilmuan
- Perlunya penerapan Teaching cluster

9. Mengulang semua/beberapa langkah sebelumnya yang diperlukan

- Mengkaji kembali masalah, apakah sudah cukup besar?
- Klarifikasinya apakah sudah cukup?
- YA

10. Identifikasi pengetahuan yang belum dipelajari

- Keberhasilan PA di fakultas lain

11. Kesimpulan apa yang telah dipelajari

- PA dapat diterapkan jika
 - Perubahan pola pikir mahasiswa & dosen
 - Pendekatan sistemik dan konsisten dari institusi (universitas)

12. Pengujian pemahaman dengan aplikasinya terhadap masalah yang lain

- Penerapan metode PA pada MK yang tidak masuk kualifikasi (MK teori)